

DISCIPLINA : INGLESE

DOCENTE : Catia Fina

LIBRO DI TESTO : Malcom Mann-Steve Knowles " Optimise "B2 Macmillan education

- In grassetto sono evidenziati i nuclei tematici fondanti della disciplina.
- Le attività in modalità a distanza (sincrone/asincrone) saranno svolte sulle piattaforme Google Meet e Google Classroom

COMPETENZE COMUNI ALLE

Unit 7,8,9,10,11

- Comprendere conversazioni di argomento quotidiano
- Cogliere i punti essenziali di un discorso o di una presentazione su argomenti concreti ed astratti
- Comprendere le informazioni principali di un testo scritto e/o orale
- Usare diverse strategie di ascolto
- Comprendere brani di diverso tipo identificando il punto di vista espresso
- Comprendere testi relativi alla sfera d'interessi o indirizzo di studi degli allievi
- Comprendere il significato di parole nuove deducendolo dal contesto informale e non
- Scambiare informazioni di tipo fattuale su argomenti relativi alla sfera personale e a quella d'interesse degli allievi
- Esporre opinioni su temi di interesse generale
- Riassumere in modo semplice brani letti, articoli di stampa e informazioni tratte da varie fonti e mezzi, riutilizzandone la struttura e il lessico
- Scrivere articoli e brevi composizioni
- Usare il lessico relativo ad argomenti di interesse generale
- Correggere i propri sbagli e fare ricorso a sinonimi

UDL	CONOSCENZE
<p>Unit 7 Exploring Art</p> <p>Unit 8 The World Around Us</p> <p><i>1° Quadrimestre</i></p>	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronouns • Result clauses • Connectors of Contrast • Conditionals (2): Second, Third and Mixed Conditionals • Unreal Past and Past Wishes <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Words connected with the Arts • Words connected with Environmental Issues • Collocations from the art world • Words + Prepositions • Phrasal Verbs <p>Use Of English</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word Formation, Open Cloze, Sentence Transformation
UDL	CONOSCENZE
<p>Unit 9 A Word to a Wise</p> <p>Unit 10</p> <p><i>2° Quadrimestre</i></p>	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Passive • The Causative • Direct and Indirect Objects • Relative Clauses • Participle Clauses <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Words connected with Literature • Collocations with Say, Speak and Tell • Phrasal Verbs • Words connected with spending money • Collocations with do, get, make and go <p>Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word Formation, Multiple-Choice Cloze, Open Cloze

UDL	CONOSCENZE
<p>Unit 11 <i>2° Quadrimestre</i></p>	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reported Speech • Indirect Questions <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Words connected with Travelling • Words+ Prepositions • Phrasal Verbs <p>Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word Formation, Sentence Transformation

Unità Interdisciplinare	CONOSCENZE
<p>Elizabeth 1st And Elizabethan Theatre: Shakespeare</p>	<p>Contents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elizabeth 1st and her Reign • Elizabethan Theatre • Shakespeare and his main plays • Hamlet's Soliloquy • Visione del film "The Merchant of Venice" <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Words connected with Literature

METODOLOGIE UTILIZZATE IN PRESENZA E IN DDI**In presenza :**

Lezione frontale; lezione interattiva; discussione guidata; esercitazioni individuali in classe; esercitazioni a coppia in classe; esercitazioni per piccoli gruppi in classe; relazioni su ricerche individuali e collettive; correzione collettiva di esercizi ed elaborati svolti in classe e a casa

In DDI:

Video (classe rovesciata), Esercizi in modalità asincrona e sincrona, correzione collettiva di esercizi, esposizione orale di letture tratte dal libro di testo (inclusa la parte di letteratura)

STRUMENTI UTILIZZATI IN PRESENZA E IN DDI

Libro di Testo; Software Didattici; Laboratorio (solo in presenza); Internet; Suite Google Education in DAD

MODALITA' DI VERIFICA IN PRESENZA E IN DDI

Prove Strutturate e Semistrutturate; Reading Comprehension; Listening Comprehension; Esposizioni orali di Lavori individuali e di Gruppo; Produzione di materiale multimediale.

ALUNNI DSA

Per gli alunni certificati DSA si utilizzeranno i seguenti strumenti compensativi e misure dispensative (legge 170/10 e linee guida 12/07/11):

STRUMENTI COMPENSATIVI scritto/orale	MISURE DISPENSATIVE scritto/orale	MODALITA' DI VERIFICA scritto/orale	CRITERI DI VALUTAZIONE scritto/orale
L'alunno sarà incoraggiato ad utilizzare: -schemi e mappe -computer con videoscrittura, correttore ortografico -risorse audio -software didattici free -vocabolario multimediale	L'alunno è dispensato da: -più prove valutative in tempi ravvicinati; -studio mnemonico di vocaboli decontestualizzati. -dai tempi standard cioè dalla consegna delle prove scritte nei tempi previsti per gli alunni senza DSA; in alternativa si prevede la riduzione del numero di esercizi/quesiti.	- possibilità di recuperare i voti negativi con interrogazioni programmate; -utilizzo di schemi o mappe concettuali da lui preparate;	- verifiche orali programmate - compensazione con prove orali di compiti scritti - uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive..) - minor peso nella valutazione alla correttezza ortografica - valutazione dei progressi in itinere

